



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - Direzione Generale
Ufficio IV - Ambito territoriale per la provincia di Ancona
Servizio Integrazione Scolastica

Prot. n. 1391/C.27.h

Ancona, 4/03/2011

Ai **Dirigenti Scolastici**
e a **tutti i docenti**
delle Istituzioni Scolastiche
della provincia di Ancona
Loro Sedi

e, p.c.

All' ASUR Z.T. 4,5,6,7
Al Centro "Bignamini" di Falconara
Al Centro "Santo Stefano"
Loro Sedi

Oggetto: Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) - Informativa

Stanno pervenendo a questo Ufficio numerose richieste di chiarimenti sia da parte di docenti che di famiglie sulla tematica dei disturbi specifici di apprendimento anche in seguito alla Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010.

Già in precedenza, con la nota Prot. n. 3174 del 19/02/2010, si era posto l'accento sulla tematica cercando di stimolare procedure e strategie didattiche di intervento nelle scuole della nostra provincia, che, però, risultano ancora molto poco diffuse e non adeguate alla richiesta.

A tal proposito si ricorda che, nell'Accordo quadro regionale è citato testualmente:
"Fatta eccezione per i criteri definiti con il codice ICD10 – F81, contenuti nella modulistica adottata dalla Regione per l'individuazione dell'alunno disabile, i soggetti firmatari concordano che le categorie diagnostiche dei DSA non possono essere usate come indicatori di disabilità. "

Infatti (art. 1, comma 1): "La presente legge riconosce la dislessia, la disgrafia/disortografia e la discalculia, di seguito denominate «DSA», quali difficoltà specifiche di apprendimento, che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali".

Al momento i quesiti maggiormente rappresentati concernono la diagnosi di DSA. A questo proposito, all'art. 3 sempre della Legge 170, viene esplicitato: "La diagnosi dei DSA è effettuata nell'ambito dei trattamenti specialistici già assicurati dal Servizio sanitario nazionale a legislazione vigente ed è comunicata dalla famiglia alla scuola di appartenenza dello studente. Le regioni nel cui territorio non sia possibile effettuare la diagnosi nell'ambito dei trattamenti specialistici erogati dal Servizio sanitario nazionale possono prevedere, nei limiti delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente, che la medesima diagnosi sia effettuata da specialisti o strutture accreditate".



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - Direzione Generale
Ufficio IV - Ambito territoriale per la provincia di Ancona
Servizio Integrazione Scolastica

Poiché ci si trova in un momento di transizione nel quale si è in attesa dei Regolamenti attuativi (D.P.R.) riferiti alla L.170, nonché dell'eventuale accreditamento da parte della Regione Marche di Centri o strutture, si invitano le Istituzioni Scolastiche a tener conto di tutte le certificazioni o valutazioni preesistenti a tutela del "diritto allo studio" degli alunni.

Questo Ufficio, negli anni scolastici 2007/2008 e 2008/2009 ha promosso, con l'obiettivo di rinforzare l'offerta di formazione ai docenti curriculare di sostegno del segmento della scuola dell'obbligo e secondaria di secondo grado, statali e paritarie della provincia di Ancona un programma di formazione denominando, il primo percorso **"Da solo... e con gli altri - un'ipotesi operativa per i disturbi di apprendimento"** ed il secondo **"I laboratori delle MotivAzioni - progettare la relazione e la didattica con gli alunni con difficoltà di apprendimento"**.

Anche nel corrente anno si è proposta una formazione provinciale, congiuntamente con il GLIP e l'Ufficio di Educazione Fisica e Motoria, destinata a tutti i docenti avente come oggetto: **"Il contributo dell'attività motoria con i DSA e con gli alunni con disabilità"**.

Queste iniziative, scaturite da un'analisi dei bisogni e delle richieste dei docenti nonché dei genitori che lamentano una mancanza di conoscenza della problematica in oggetto da parte degli insegnanti, hanno mirato ad approfondire, sia a livello teorico ma soprattutto a livello pratico, attraverso attività laboratoriali, le problematiche legate ai disturbi di apprendimento che incidono in modo negativo sugli esiti scolastici.¹

Inoltre sul sito dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Ancona è presente (all'interno di Servizio Integrazione Scolastica) tutta la normativa, aggiornata, alla data odierna sui Disturbi Specifici di Apprendimento che si ritiene opportuno elencare anche qui di seguito:

1. [Nota Ministeriale n. 4099 del 5/10/2004](#) - Iniziative relative alla dislessia;
2. [Nota Ministeriale n. 26 del 5/01/2005](#) - Iniziative relative alla dislessia;
3. [Nota Ministeriale n. 4674 del 10/05/2007](#) - Disturbi di apprendimento- Indicazioni operative;
4. [O.M. n. 30 del 10/03/2008](#) - Esami di Stato scuola superiore A.S. 2007/2008;
5. [C.M. n. 32 del 14/03/2008](#) - Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione nelle scuole statali e paritarie per l'A.S. 2007/2008;
6. [Legge 169 del 30/10/2008](#) - Art. 3, comma 5 - Valutazione sul rendimento scolastico degli studenti;
7. [C.M. n. 51/2009](#), sezione "particolari categorie di candidati";
8. [O.M. n. 40/2009](#), art. 12, comma 7;
9. [Nota M.I.U.R. n. 5744 del 28 maggio 2009](#) - Anno scolastico 2008/2009 - Esami di Stato per gli studenti affetti da disturbi specifici di apprendimento - DSA;

¹ Nella progettazione si è voluto rispettare la continuità con il "Corso di formazione per disturbi specifici dell'apprendimento / dislessia" nell'ambito del progetto interministeriale "Nuove tecnologie e Disabilità - azione 7 organizzato dall'USR Marche nel 2007.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - Direzione Generale
Ufficio IV - Ambito territoriale per la provincia di Ancona
Servizio Integrazione Scolastica

10. [D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122](#) - *Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla Legge 30 ottobre 2008, n. 169* – Art. 10 : “Valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento (DSA);
11. [C.M. n. 50/2010](#) - anno scolastico 2009/2010 - esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione - adempimenti - prova nazionale (allegato tecnico e protocollo di somministrazione);
12. [O.M. N. 44/2010](#) - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2009/2010;*
13. [Legge 8 ottobre 2010 n. 170](#) - *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico. (GU n. 244 del 18-10-2010);*
14. [C.M. n. 101/2010](#) - Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2011/2012, art. 7 “Accoglienza e inclusione : alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)”.

Garantire il successo scolastico anche a questi bambini e ragazzi rappresenta una sfida alle capacità professionali nonché un traguardo da raggiungere sinergicamente tra insegnanti, medici ed esperti, ciascuno forte delle proprie competenze specifiche.

La scuola ha il dovere, sostanziale e formale, di intervenire individuando le strumentalità e le modalità più opportune. Si sottolinea l'importanza, quindi, che le scuole comunichino *con* e *alle* famiglie in merito ai percorsi e alle strategie didattico/educative utilizzate per gli alunni, considerando il diritto di offrire a qualunque persona l'opportunità di dare il meglio di sé.

Inoltre si ricorda la necessità, ribadita più volte nelle Circolari Ministeriali nonché nella Legge n.170, che le scuole adottino misure compensative e dispensative, anche per la L2.

Certi di una seria collaborazione, si porgono distinti saluti.

f.to IL DIRIGENTE
Dott.ssa Annamaria Nardiello

Raffaella Maggi: raffaella.maggi.an@istruzione.it; tel. 0712295418