

Progetto Monitor440

INValSI

MONITORaggio
Attuazione legge 440/97



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

DIREZIONE GENERALE



Efficienza e Equità nei sistemi europei di istruzione e formazione

**COMUNICAZIONE DELLA COMMISSIONE AL
CONSIGLIO E AL PARLAMENTO EUROPEO**

{SEC(2006) 1096}

Bruxelles, 8.9.2006

COM(2006) 481 definitivo



Gli Stati membri devono elaborare una **cultura della valutazione** e mettere a punto politiche per tutto il ciclo dell'apprendimento permanente, che tengano in piena considerazione

la **combinazione efficienza⁽¹⁾/equità⁽²⁾** in un'ottica di **lungo periodo** e che siano complementari alle politiche nei settori connessi.

(1) L'efficienza concerne il rapporto tra le risorse in entrata nel processo e quelle in uscita. I sistemi sono efficienti se le risorse in entrata producono il massimo di risorse in uscita.

(2) Per equità si intende la misura in cui i singoli possono trarre vantaggio da istruzione e formazione in termini di opportunità, accesso, condizioni e risultati.

mag. '08



Quando decidono le priorità d'investimento, gli Stati membri devono prima capire che cosa succede nei loro sistemi d'istruzione e di formazione.

Questo è un principio fondamentale delle politiche basate su dati concreti.



mag. '08

Poiché i risultati degli investimenti nell'istruzione e nella formazione si confermano solo con il tempo, gli Stati avranno bisogno di un'infrastruttura statistica capace di raccogliere dati appropriati e meccanismi per valutare i progressi e misurare il successo.



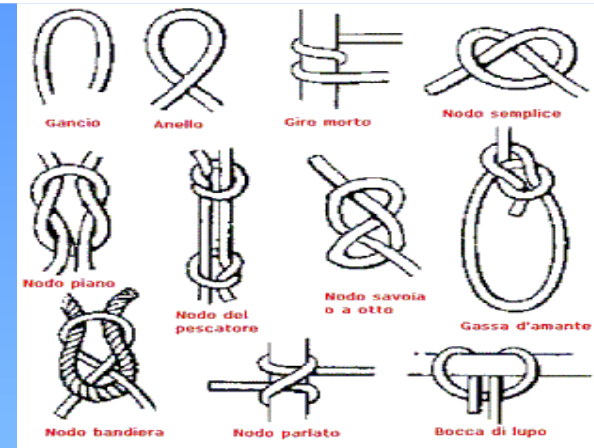
In questa prospettiva si inquadra il monitoraggio della attuazione della Legge 440/97 con riferimento alle priorità che le direttive di attuazione riservano tanto alle scuole che agliUSR e USP. Infatti i fondi della L. 440/97 rientrano nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola e dovrebbero rispondere ai criteri di efficienza ed equità, monitorati in maniera stabile e durevole nel tempo.

L'USR per la Campania e l'USR per l' Emilia Romagna hanno sperimentato nel corso dell'a.s. 2004-2005 il sistema di monitoraggio messo a punto dall'INVALSI con l'obiettivo di verificare se i finanziamenti della legge 440/97 alle scuole e agliUSR/USP avessero determinato un flusso di benefici concreti e durevoli nel tempo per i beneficiari di tali finanziamenti, in primo luogo per gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado.

mag. '08



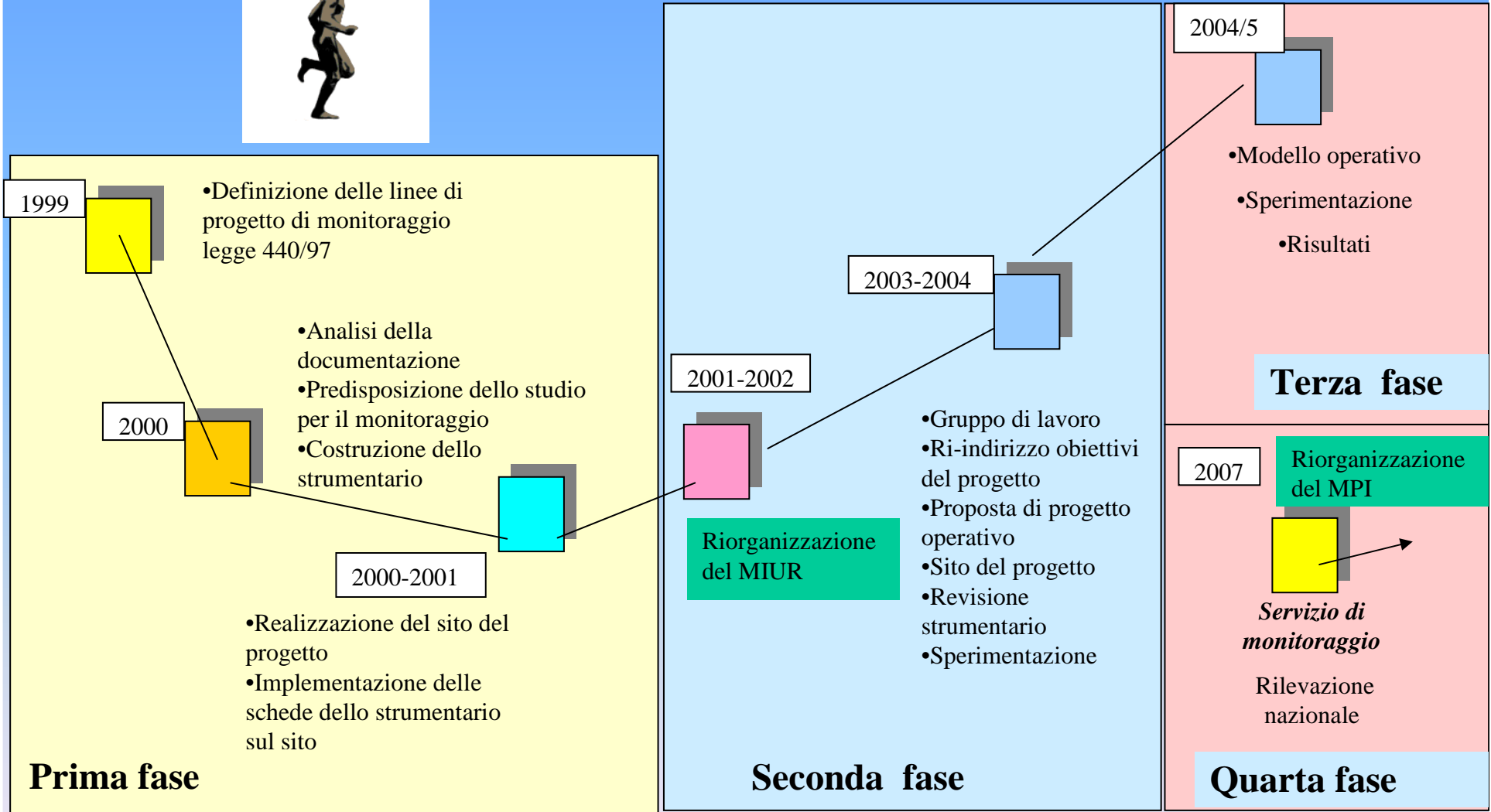
Il sistema di monitoraggio non aveva solo lo scopo di controllare l'efficienza delle assegnazioni. La procedura è stata costruita in maniera da permettere di seguire il flusso dei finanziamenti fino a verificarne l'**efficacia** dei risultati, attraverso la costruzione di opportuni indicatori e codici.

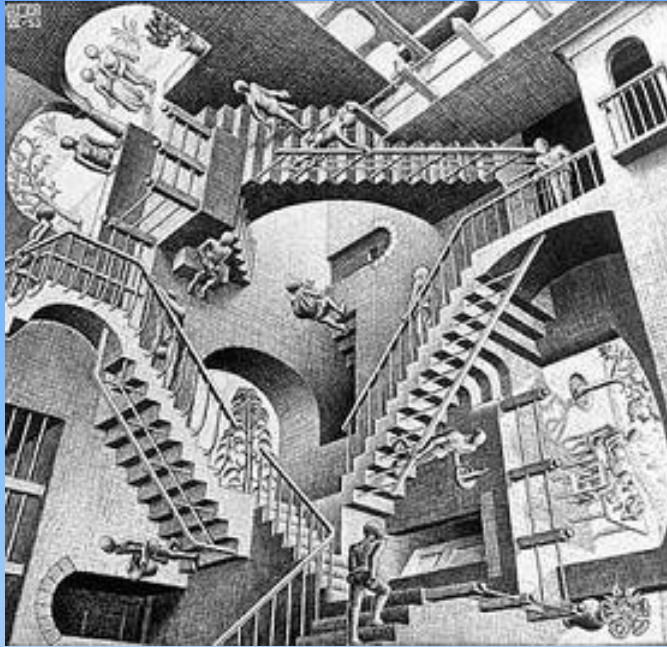


mag. '08

L'esperienza acquisita in fase di sperimentazione ha dimostrato che questa azione di monitoraggio presenta notevoli nodi di criticità, che non si risolvono semplicisticamente con la comunicazione e l'inoltro di strutture tecniche di rilevazione dei dati (schede, questionari). Si tratta invece di sostenere le scuole e gli enti con una costante azione in presenza, che permetta di avviare una collaborazione centrata sull'apprendimento reciproco e sulla sussidiarietà delle azioni.

Sviluppo del progetto monitoraggio della legge 440/97

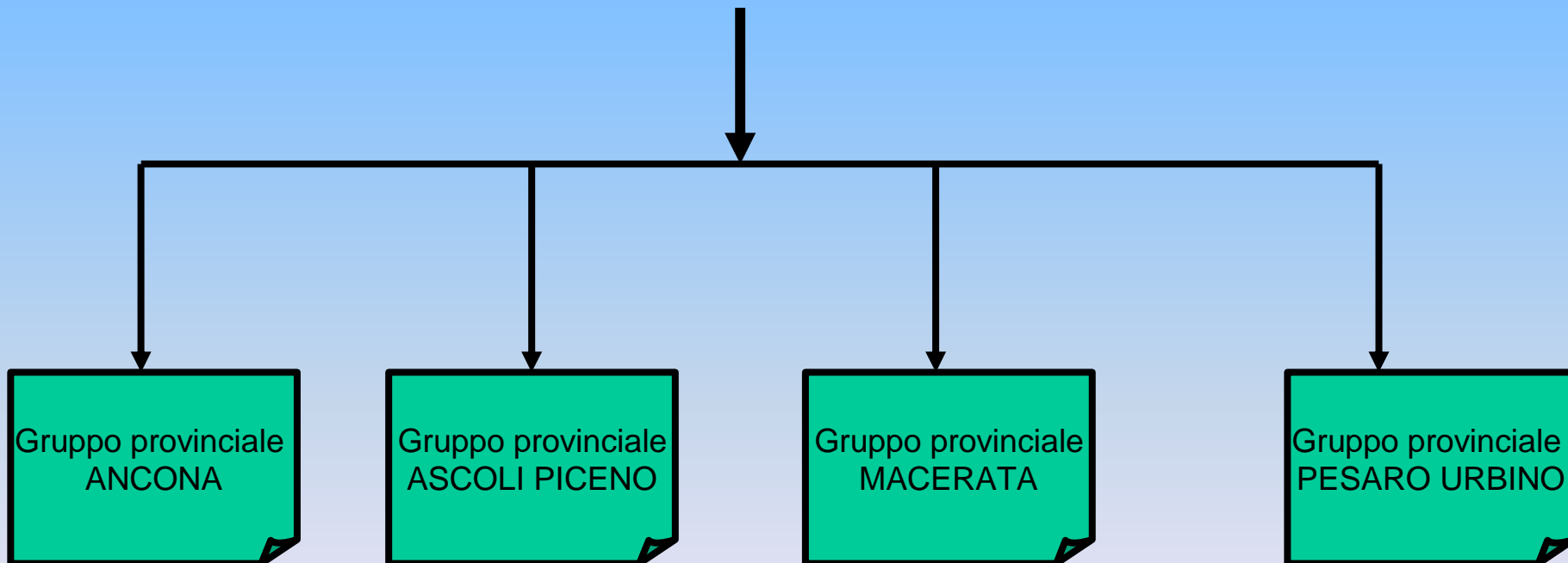




Sistema di governance locale per il Monitoraggio dell'attuazione della legge 440/97

mag. '08

Gruppo regionale:
Vice Direttore Regionale
Referente regionale
4 Referenti provinciali



Pianificazione delle attività



Pianificazione INVALSI

- **entro il 30 aprile 2008** l'Ufficio Scolastico Regionale e quelli provinciali concludono la ricognizione amministrativa per i finanziamenti e i progetti di competenza e comunicano alle Istituzioni scolastiche la tabella realizzata;
- **dal 2 maggio al 30 maggio 2008** gli stessi provvedono alla compilazione e registrazione dei Questionari di sintesi e di progetto; inoltre comunicano alla Istituzioni scolastiche la tabella realizzata; le Istituzioni scolastiche realizzano, utilizzando la "tavola di corrispondenza", la ricognizione amministrativa per i finanziamenti e i progetti di competenza.
- **dal 1 giugno al 30 giugno 2008** le Istituzioni scolastiche provvedono alla compilazione e registrazione dei "Questionari di sintesi per intervento/obiettivo prioritario annuale";
- **dal 1 luglio al 31 agosto 2008** le Istituzioni scolastiche compilano i "Questionari di progetto" afferenti a ogni finanziamento secondo la ricostruzione effettuata;
- **dal 2 maggio al 31 agosto 2008** gli Uffici effettuano la sorveglianza sullo svolgimento della compilazione dei questionari, utilizzando anche la strumentazione informatica predisposta dall'INVALSI.



*Implementazione del
Monitoraggio
dell'attuazione della Legge
440/97*

Direttiva 56/2005

Legge 440/97

*Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa
e per gli interventi perequativi*

Il principale obiettivo perseguito dal Fondo è quello di migliorare l'offerta formativa alle esigenze della domanda.

L'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa costituiscono importanti obiettivi strumentali nella direzione della soddisfazione di “una domanda sociale di cultura, di istruzione, di preparazione, che diventa sempre più ricca, diversificata, eterogenea, multiculturale”

La legge stabilisce la distribuzione dei fondi attraverso Direttive annuali del MPI suddivisi all'interno di Interventi Prioritari (IP).

Macro-obiettivi

(ex art. 1 della legge 440/97)

- 1. Piena realizzazione dell'autonomia scolastica**
- 2. Introduzione di una seconda lingua comunitaria nelle scuole medie**
- 3. Innalzamento del livello di scolarità e del tasso di successo scolastico**
- 4. Formazione del personale della scuola**
- 5. Realizzazione di iniziative di formazione post-secondaria non universitaria**
- 6. Sviluppo della formazione continua e ricorrente**

Macro-obiettivi

(ex art. 1 della legge 440/97)

- 7. Interventi per l'adeguamento dei programmi di studio di diversi ordini e gradi**
- 8. Interventi per la valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema scolastico**
- 9. Realizzazione di interventi perequativi in favore delle istituzioni scolastiche tali da consentire, l'incremento dell'offerta formativa anche mediante integrazione degli organici provinciali**
- 10. Realizzazione di interventi integrati**
- 11. Copertura della quota nazionale di iniziative cofinanziate con i fondi strutturali della UE**

Direttive annuali

Al Ministero della Pubblica Istruzione è riservata, dall'art. 2, la definizione, anno per anno, con apposite direttive, degli interventi prioritari, ovvero l'individuazione di quali tra gli obiettivi indicati nell'art. 1 della 440/97 debbano essere privilegiati agli altri nell'ottica di una ragionevole ed organica, ma necessariamente progressiva, realizzazione complessiva degli interventi indicati, che costituiscono, quindi, ad un tempo, oggetto e limite dell'attività finanziabile.

**Direttiva annuale
n° 56 del 10 giugno 2005**

e Lettera Circolare 70 del 29 luglio 2005

Nel 2005 l'attenzione è posta sulla Riforma legislativa degli ordinamenti scolastici e suoi Decreti legislativi di applicazione, con particolare attenzione al sostegno della scuola dell'infanzia e scuola primaria e secondaria di primo grado.

Macro obiettivi

1 Piena realizzazione della autonomia scolastica

2 Introduzione di una seconda lingua comunitaria nelle scuole medie

Priorità direttiva 05

Iniziative volte a supportare la riforma degli ordinamenti scolastici con priorità per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo del sistema dell'istruzione, comprendente la scuola primaria e secondaria di primo grado (D. Lg 59/04)

Promozione e supporto della riforma degli ordinamenti scolastici con priorità scuola dell'infanzia e del primo ciclo:

- a) insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria
- b) Alfabetizzazione alle tecnologie informatiche
- c) introduzione di una seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado

Macro obiettivi

3 Innalzamento del livello di scolarità e del tasso di successo scolastico

Iniziative volte a supportare e a diffondere le azioni di orientamento, finalizzate a:

- a) promuovere interventi per il potenziamento delle competenze di base con specifico riferimento all'insegnamento dell'italiano, della matematica e della scienza
- b) ampliamento e innalzamento dei livelli di scolarità e successo scolastico

4 Formazione del personale della scuola

Formazione del personale della scuola con particolare riferimento ad azioni dirette a:

- a) consentire l'innalzamento degli apprendimenti di base degli alunni,
- b) prevenire e superare il disagio ed il disadattamento giovanile
- c) processo di riforma degli ordinamenti scolastici
- d) sviluppo delle competenze richieste dalla progressiva modifica degli ordinamenti.

Relativamente all'integrazione di alunni in situazione di handicap, iniziative dirette alla specifica formazione del personale docente predisposte e realizzate dalle I.S. anche in collegamento con gli istituti di carattere atipico, anche mediante convenzione con Istituti specializzati nello studio e nelle cure di specifiche forme di handicap

Macro obiettivi

5 Realizzazione di iniziative di formazione post-secondaria non universitaria

6 Sviluppo della formazione continua e ricorrente

7 Interventi per l'adeguamento dei programmi di studio di diversi ordini e gradi

Priorità direttiva 05

Diffusione e potenziamento dell'IFTS, attraverso corsi finalizzati a far conseguire ai giovani specializzazioni che ne favoriscano l'occupabilità.

Sviluppo dell'educazione permanente degli adulti attraverso la strutturazione di corsi volti ad innalzare le competenze di base della popolazione adulta.

Sostegno alle attività riferite all'area di professionalizzazione degli istituti professionali:

a)sviluppare l'area di professionalizzazione del biennio post qualifica negli istituti professionali.

Macro obiettivi

8 Interventi per la valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema scolastico

Priorità direttiva 05

Studio e documentazione dei processi innovativi (INDIRE).

Monitoraggio delle attività realizzate dalle Istituzioni scolastiche (Uffici scolastici regionali . Organismi nazionali e locali competenti in materia).

Monitoraggio della alternanza scuola lavoro, della permanenza in formazione (IFTS) e educazione permanente agli adulti tramite

a) supporto di organismi nazionali e regionali competenti in materia, ivi compresi quelli vigilati dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali;

b) sviluppo della banca dati per l'educazione degli adulti, già attivata presso l'INDIRE;

c) indagini sulle competenze alfabetiche condotte dall'INValSI;

d) specifici programmi concordati con le Regioni e gli Enti Locali e di altri soggetti pubblici e privati per l'attuazione del sistema.

9 Realizzazione di interventi perequativi in favore delle istituzioni scolastiche tali da consentire, l'incremento dell'offerta formativa anche mediante integrazione degli organici provinciali

Iniziative volte al potenziamento e all'espansione dell'offerta formativa per il sostegno della riforma degli ordinamenti scolastici nelle scuole paritarie, ai sensi della L. 62/2000. Iniziative di potenziamento e qualificazione dell'offerta di integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap, con particolare attenzione a: 1) alunni con handicap sensoriale; 2) alunni ricoverati in ospedale o seguiti da regimi di day hospital.

Tutte queste iniziative dovranno costituire un organico POF da parte delle singole I.S. Promozione e supporto di azioni volte all'ampliamento dell'offerta formativa, anche per le istituzioni in rete

Attività complementari ed integrative a favore degli studenti anche da realizzarsi in orario extrascolastico:

- 1) costituire, sviluppare e potenziare la socializzazione e la formazione personale degli studenti
- 2) orientamento
- 3) educazione interculturale
- 4) aggregazione giovanile
- 5) convivenza civile
- 6) potenziamento della cultura musicale e sportiva
- 7) educazione motoria nella primaria
- 8) educazione alla salute
- 9) partecipazione dei genitori

Macro obiettivi

10 Realizzazione di interventi integrati

Priorità direttiva 05

Realizzazione dell'alternanza scuola lavoro, anche nell'ottica della riforma del secondo ciclo educativo di istruzione e formazione, con percorsi che arricchiscano l'offerta formativa per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze e abilità spendibili nel mercato del lavoro. Percorsi da attuare attraverso convenzioni con imprese ed enti pubblici e privati disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di tirocinio.

11 Copertura della quota nazionale di iniziative cofinanziate con i fondi strutturali della UE

nessuna indicazione

Tavola di corrispondenza tra priorità e codici di finanziamento



MACRO CATEGORIE	MACRO OBIETTIVI	NOTE
A	<p>1. Piena realizzazione dell'autonomia scolastica</p> <p>2. Introduzione di una seconda lingua comunitaria nelle scuole medie</p> <p>3. Innalzamento del livello di scolarità e del tasso di successo scolastico</p> <p>4. Formazione del personale della scuola</p> <p>7. Interventi per l'adeguamento dei programmi di studio di diversi ordini e gradi</p> <p>8. Interventi per la valutazione dell'efficienza e della efficacia del sistema scolastico</p> <p>9. Realizzazione di interventi perequativi in favore delle istituzioni scolastiche tali da consentire, l'incremento dell'offerta formativa anche mediante integrazione degli organici provinciali</p> <p>10. Realizzazione di interventi integrati</p>	<p>Interventi finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa e della qualità del servizio scolastico erogato.</p> <p>Gli interventi agiscono su: struttura, organizzazione, competenze del personale, ampliamento dell'offerta formativa, delle risorse, ecc.</p>
B	<p>5. Realizzazione di iniziative di formazione post-secondaria non universitaria</p> <p>6. Sviluppo della formazione continua e ricorrente</p>	<p>Interventi finalizzati al sostegno degli esiti della formazione iniziale (post secondaria e formazione continua e ricorrente)</p>
C	<p>8. Interventi per la valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema scolastico</p>	<p>Interventi finalizzati al monitoraggio e alla valutazione dell'efficacia, dell'efficienza e dell'economicità del sistema scolastico</p>
D mag. '08	<p>11. Copertura della quota nazionale di iniziative co-finanziate con i fondi strutturali dell'UE</p>	<p>Interventi finalizzati allo sviluppo delle iniziative finanziati dai fondi strutturali dell'Unione Europea</p>

Macro-categoria A	Macro-Obiettivi 440/97		Priorità per la destinazione dei fondi (Direttive ministeriali)
			2005
			1
2	Introduzione di una seconda lingua comunitaria nelle scuole medie	A 2 05 aa Continuità dei progetti per insegnamento della lingua inglese e dell'informatica, canale scuola-lavoro, potenziamento della cultura scientifica, insegnamento della lingua italiana	
3	Innalzamento del livello di scolarità e del tasso di successo scolastico		
4	Formazione del personale della scuola	A 4 05 ca Formazione e aggiornamento del personale della scuola A 4 05 cb Progetti nazionali per formazione e aggiornamento del personale della scuola	
		A 4 05 fa Formazione al sostegno handicap	
7	Interventi per l'adeguamento dei programmi di studio di diversi ordini e gradi	A 7 05 ga Sostegno attività area di professionalizzazione	

Macro-categoria	Macro-Obiettivi 440/97		
			Priorità per la destinazione dei fondi (Direttive ministeriali)
			2005
A (Interventi finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa e della qualità del servizio scolastico erogato. Gli interventi agiscono su: struttura, organizzazione, competenze del personale, ampliamento dell'offerta formativa, delle risorse, ecc.)	9	Realizzazione di interventi perequativi in favore delle istituzioni scolastiche tali da consentire anche mediante integrazione degli organici provinciali; incremento dell'offerta formativa	A 9 05 ba Iniziative complementari integrative a favore degli studenti
			A 9 05 ba Educazione motoria nella scuola primaria, educazione alla salute, prevenzione del disagio adolescenziale
			A 9 05 ea Espansione dell'offerta formativa e supporto della riforma alle scuole paritarie
			A 9 05 f a Potenziamento offerta formativa per alunni con handicap A 9 05 fb Handicap e istituti atipici
	10	Realizzazione di interventi integrati	A 10 05 ha Alternanza scuola lavoro A10 05hb Definizione di un quadri unico delle qualifiche e delle competenze del sistema scolastico e formativo (Europas)

Macro-categoria B	Macro-Obiettivi 440/97		
			Priorità per la destinazione dei fondi (Direttive ministeriali)
			2005
	5	Realizzazione di iniziative di formazione post-secondaria non universitaria	B 5 05ha Realizzazione di programmi comunitari in materia formativa B5 05 hb Formazione Tecnica Superiore, educazione permanente degli adulti
	6	Sviluppo della formazione continua e ricorrente	
(Interventi finalizzati al sostegno degli esiti della formazione iniziale (post secondaria e formazione continua e ricorrente)			

Macro-categoria C (Interventi finalizzati al monitoraggio e alla valutazione dell'efficacia, dell'efficienza e dell'economicità del sistema scolastico)	Macro-Obiettivi 440/97		
			Priorità per la destinazione dei fondi (Direttive ministeriali)
			2005
	8	Interventi per la valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema scolastico	C 8 05 ia Produzione di documentazione dei processi innovativi
Macro-categoria D (Interventi finalizzati allo sviluppo delle iniziative finanziate dai fondi strutturali dell'Unione Europea)	Macro-Obiettivi 440/97		
			Priorità per la destinazione dei fondi (Direttive ministeriali)
			2005
	11	Copertura della quota nazionale di iniziative co-finanziate con i fondi strutturali della UE	

Determinazione codici Invalsi per i decreti emanati in relazione alla Direttiva 56/05



Inserimento Codice finanziamento

(vedi Guida alla costruzione del codice di finanziamento)

CODICE DI FINANZIAMENTO

A	1	05	a	a	
Macro categoria	Macro obiettivo L.440/97	Anno	Interventi Prioritari Direttive	Sottointervento Finanziamento	

Inserimento nel questionario

(vedi questionario)

**Per i codici attribuiti ai singoli decreti USR
Vedere l'allegato 3**

Classificazione azioni/progetti realizzati con il finanziamento erogato

Si rileva come “campo specifico” il codice assegnato dall’istituzione scolastica o Ente.

CODICE DI FINANZIAMENTO					
A	1	05	a	a	□□□□□
Macro categoria	Macro obiettivo L.440/97	Anno	Interventi Prioritari Direttive	Sottointe rvento Finanzia mento	Singolo progetto

Direzione generale

Istruzione Post-secondaria

Ordinamenti scolastici

Personale della scuola

Studente

Politica finanziaria e bilancio

Risorse umane

Sistemi informativi

Studi e programmazione

mag. '08 ANSAS

INVALSI

Codice

IP

OS

PE

ST

PF

RU

SI

SP

AS

IN

**Codice del progetto specifico =
codice progetto nel POF della
scuola stessa**

Direzione regionale

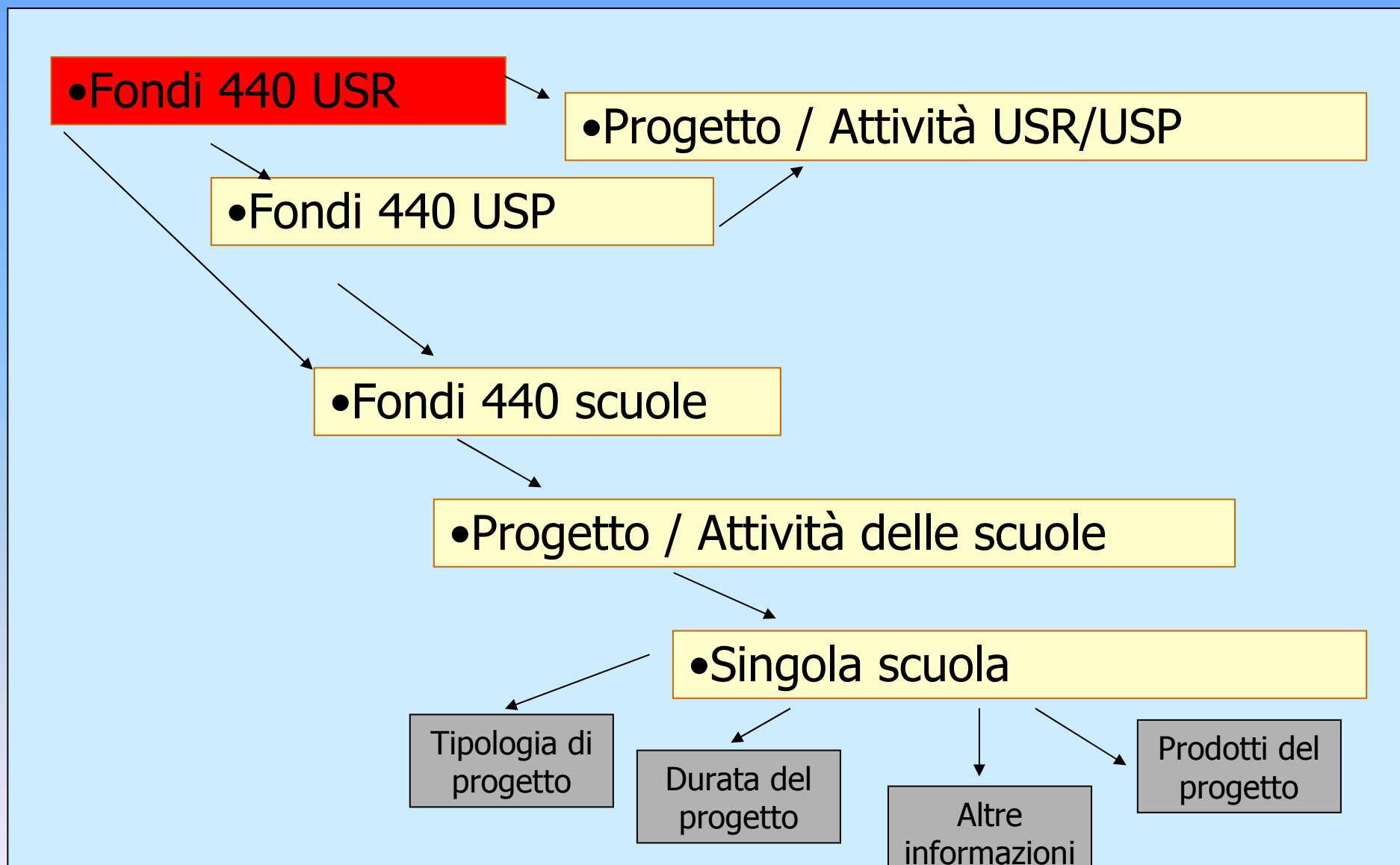
Codice

Marche

MA

32

Flussi dei finanziamenti



Il monitoraggio: quadro di riferimento

Lo scopo del monitoraggio

Il *sistema di monitoraggio* è costruito per documentare l'efficacia della spesa attraverso la ricostruzione della filiera dei finanziamenti erogati, ripartiti per “*interventi prioritari*”, assegnati a soggetti diversi.

Obiettivi



una “tracciabilità”,

un “fondo documentale”,

un “archivio di dati amministrativi e di risultato”

affidabili

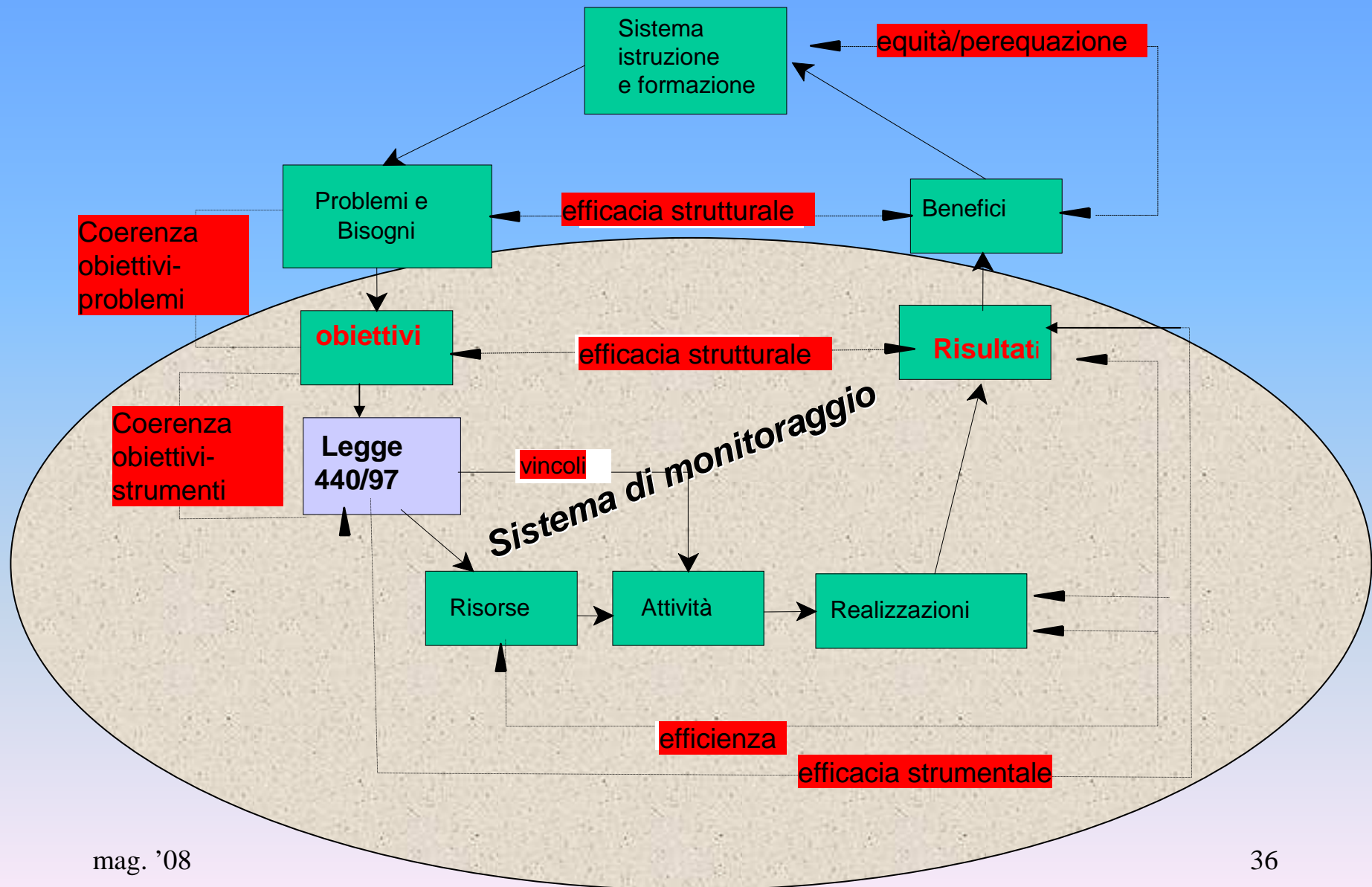
Il monitoraggio: quadro di riferimento

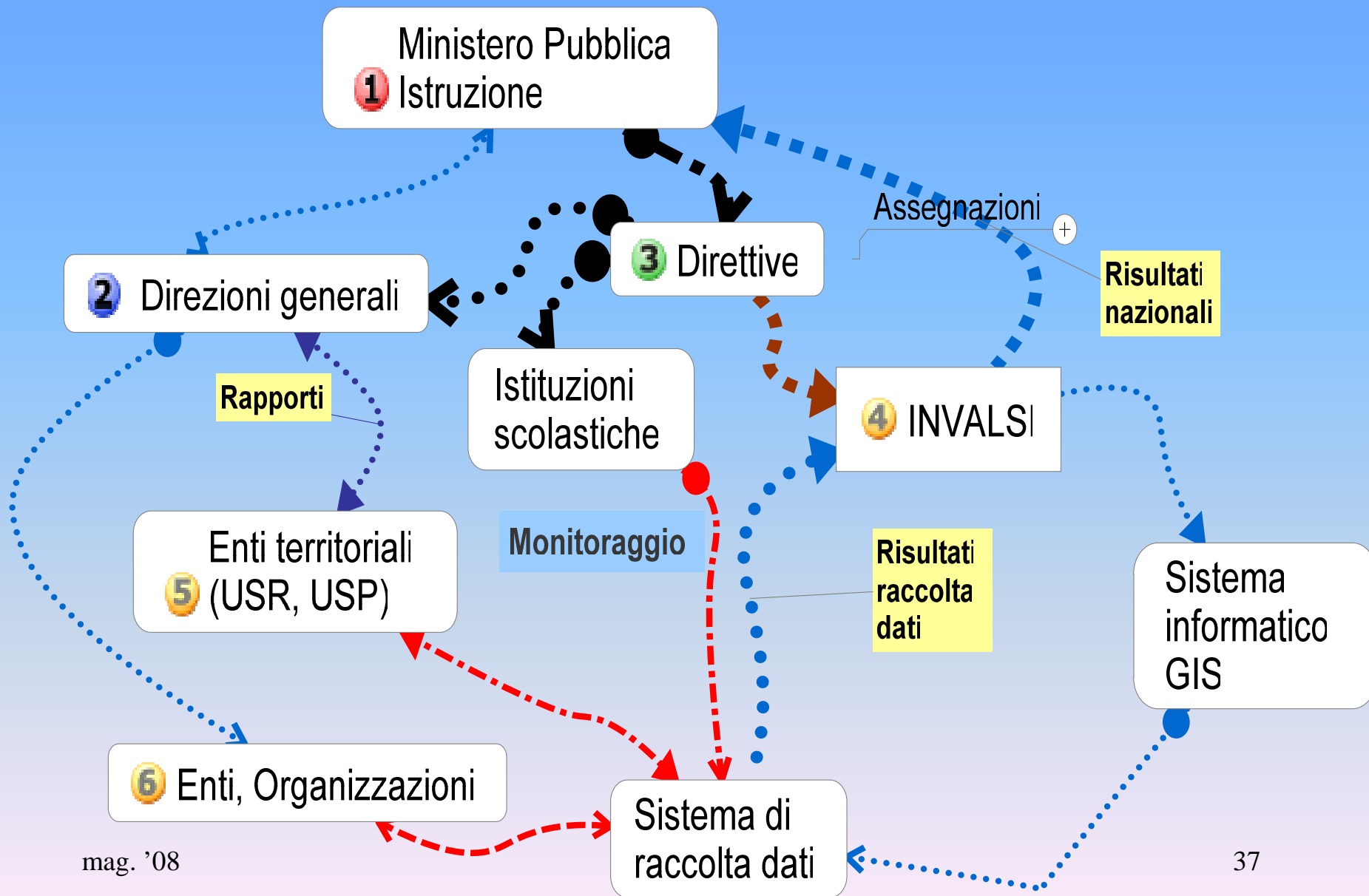
Il sistema di monitoraggio si caratterizza per due elementi strutturali:

1. un modello di monitoraggio che si articola in:
 - un modello di “*codifica*” applicato ai finanziamenti indicati dalla Legge 440/97, associati agli interventi prioritari, in grado di permettere una effettiva “tracciabilità”;
 - uno “*strumentario*” composto da “questionari di raccolta dati” uniformati e standardizzati (con possibilità di estensione a livello territoriale).

2. un “**servizio nazionale di raccolta dati on line**” a struttura de-centralizzata (ovvero un “**sistema informativo multiterritoriale**”, (gestito dall’INVALSI, a supporto del sistema di monitoraggio).

Modello concettuale interventi/monitoraggio





Elementi caratterizzanti il monitoraggio

Strumentario

Comprende i seguenti questionari:

- **Istituzioni scolastiche:**

- Questionario dati generali
- Questionario Quadro di SINTESI per ogni FINANZIAMENTO DI UN OBIETTIVO PRIORITARIO ANNUALE
- Questionario Analitico di progetto

- **Direzioni Regionali, Uffici Scolastici Regionali, Enti pubblici e privati:**

- Questionario dati generali
- Questionario Quadro di SINTESI per ogni FINANZIAMENTO DI UN OBIETTIVO PRIORITARIO ANNUALE
- Questionario Analitico di progetto

MANUALI

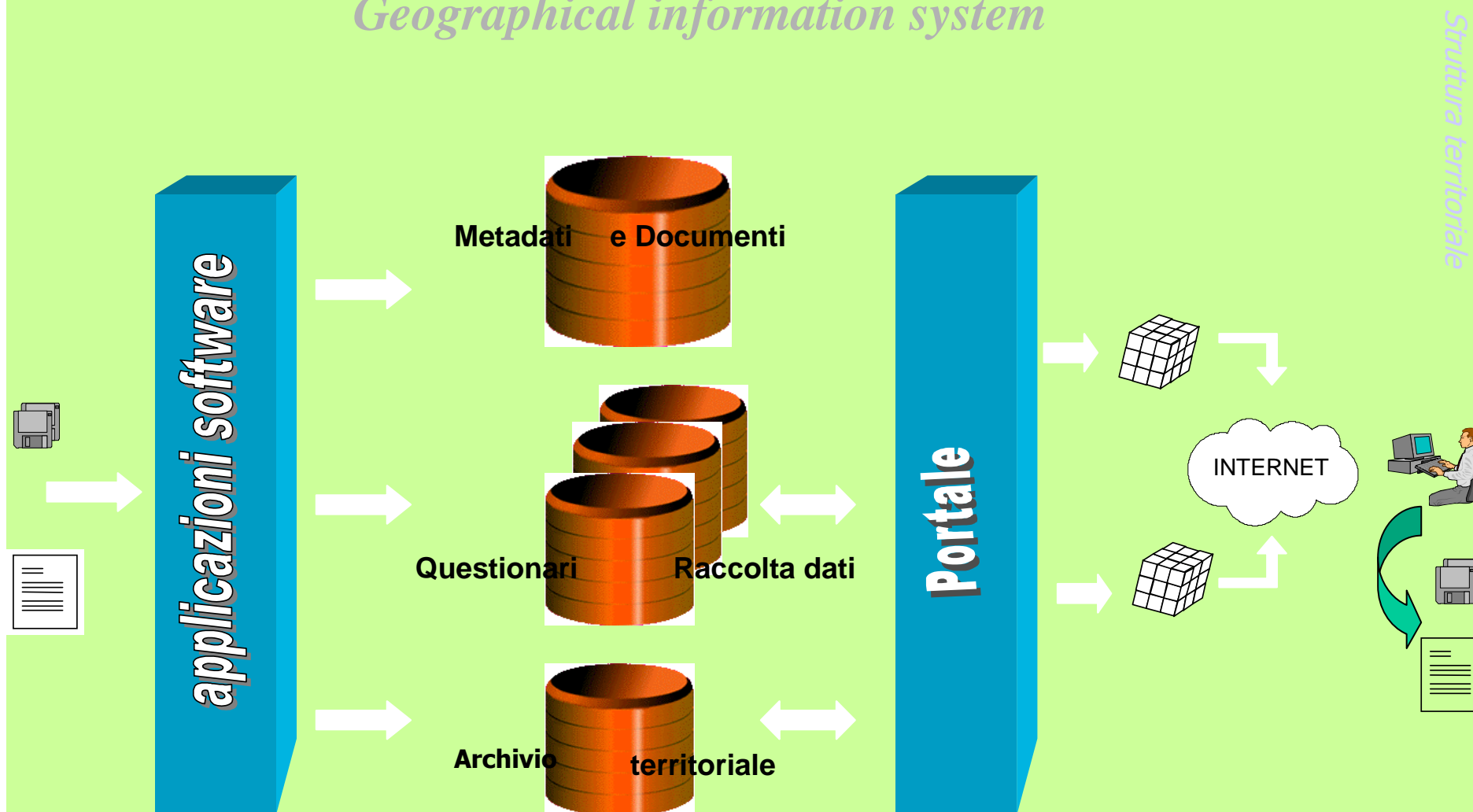
- **GLOSSARIO**
- **GUIDA ALLA COSTRUZIONE DEL CODICE DI FINANZIAMENTO**
- **PRESENTAZIONE SISTEMA INFORMATICO**
- **COMPILAZIONE ON LINE/OFF LINE**

Elementi caratterizzanti il monitoraggio

La componente operativa

- **Istituzioni scolastiche**
 - Ricostruzione dei finanziamenti ottenuti e dei Progetti effettuati e attribuzione dei codici assegnati dagli Uffici scolastici regionali.
 - Compilazione delle schede di rilevazione dati secondo la pianificazione.
- **Direzioni generali, Ministero Istruzione ed Enti**
 - Ricostruzione dei finanziamenti assegnati di competenza.
 - Compilazione delle schede di raccolta dati.

Elementi caratterizzanti il monitoraggio *Geographical information system*



Home page MONITOR440

INVALSI - MONITOR440 - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indirizzo http://www.invalsi.it/invalsi/rn/monitor440.php?page=monitor440_it_00


INVALSI

MONITOR440
MONITORAGGIO DEI FINANZIAMENTI
EROGATI EX ART. 2 DELLA LEGGE
440/97 - AZIONE DI MONITORAGGIO

Ti Trovi in [invalsi.it](#) \ [Ricerche Nazionali](#) \ [MONITOR440](#)

MONITOR440

- [N] News
- [R] Informazioni sulla rilevazione
- [P] Riferimenti del progetto
- [A] Area riservata

 **MONITOR440**
MONITORAGGIO DEI FINANZIAMENTI EROGATI
EX ART. 2 DELLA LEGGE 440/97

monitor440@invalsi.it

[[Guida Access Key MONITOR440](#)] [[XHTML 1.0](#)] [[CSS 2.0!](#)] [[Accessibilità e Privacy](#)]

W3C XHTML 1.0 ✓ W3C CSS ✓ W3C WAI-A WCAG 1.0 ✓

Operazione completata

start | 2 Esplora risorse | Microsoft PowerPoint ... | INVALSI - MONITOR4... | 2 Microsoft Office ... | IT | 12.52

Aria Riservata MONITOR440

INVALSI - MONITOR440 - Windows Internet Explorer

http://www.invalsi.it/invalsi/rn/monitor440.php?page=monitor440_it_06

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

msn Google

Cerca nel Web

Consentite

85 bloccati

Controllo

Invia a


Impostazioni

INVALSI - MONITOR440

Pagina Strumenti



MONITOR440
MONITORAGGIO DEI FINANZIAMENTI EROGATI EX
ART. 2 DELLA LEGGE 440/97 - AZIONE DI
MONITORAGGIO



Ti Trovi in [invalsi.it](#) \ [Ricerche Nazionali](#) \ [MONITOR440](#)

MONITOR440

- [H] Home page
- [N] News
- [R] Informazioni sulla rilevazione
- [P] Riferimenti del progetto



AREA RISERVATA

Inserire username e password

Username:

Password:

[[Guida Access Key MONITOR440](#)] [[XHTML 1.0](#)] [[CSS 2.0!](#)] [[Accessibilità e Privacy](#)]

[Pagina [creata](#) in 0.001 secondi.]
[Pagina [scaricata](#) in 0.054 secondi.]

Start

presentazione gruppiro...

INVALSI - MONITOR44...

22.28

Questionari MONITOR440

Monitor 440 (FW01) - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?



Indirizzo <http://monitor440.invalsi.it/Applicazione.aspx?LNG=0&MNU=2&POS=Questionari>

Vai Collegamenti >>



Monitor 440

Questionari - Lista degli strumenti

Monitor440 - Schede Enti

Monitor440 - Schede Istituzione Scolastica

Gestione accesso

[Pagina Benvenuto](#)

[Chiudi sezione invio questionari](#)

Informazioni e comunicazioni

[Domande e risposte](#)

[Manuali](#)

[Documenti](#)

[Contatti](#)

[Help](#)

Servizi

[Questionari](#)

[Anagrafica](#)

[Report archiviazioni](#)

[Report archiviazioni regionali](#)

Internet

start



Monitor 440 (FW01) - ...

monitor 440

Microsoft PowerPoint ...

IT < 16.15

Questionario Enti on -line

Monitor 440

- Area riservata**
- Questionari
- Versione on-line
- Versione off-line
- Gestione documenti
- Informazioni e comunicazioni**
- Help

ON-LINE - Schede Enti

Dati Generali	Enti - Dati Generali	Riapri	Anteprima
Obiettivi Prioritari	Enti - Prima scheda di rilevazione	Continua	Anteprima
Progetti	Enti - Seconda scheda di rilevazione	Continua	Anteprima

Questionario Enti on -line Prima pagina

Monitor 440 (FW01) - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro Cerca Preferiti Vai

Indirizzo <http://monitor440.invalsi.it/Applicazione.aspx?LNG=0&MNU=2&PO5=Questionari>

INVALSI
ISTITUTO NAZIONALE
PER LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA DI
ISTRUZIONE

MONITOR440

Schede Enti/Enti - Dati Generali /Enti - Dati Generali

Sez. 1 ▶

Dati generali Ricarica

1. 2. 3. 4. 9.

1. Regione

Funzioni
Salva ed esci dal questionario
Anteprima

Informazioni e comunicazioni
Help

Attività
Completa sezione
Riapri sezione
Completa e archivia questionario

Questionario Enti off -line



Monitor 440

- Area riservata**
- Questionari
- Versione on-line
- Versione off-line
- Gestione documenti
- Informazioni e comunicazioni**
- Help

OFF-LINE - Schede Enti

Dati Generali	
Enti - Dati Generali	Scarica Anteprima
Obiettivi Priotitari	
Enti - Prima scheda di rilevazione	Scarica Anteprima
Progetti	
Enti - Seconda scheda di rilevazione	Scarica Anteprima

Questionario Scuole on -line



Monitor 440

- Area riservata**
- Questionari
- Versione on-line
- Versione off-line
- Gestione documenti
- Informazioni e comunicazioni**
- Help

ON-LINE - Schede Istituzione Scolastica

Istituzione Scolastica - Dati Generali	
Istituzione Scolastica - Dati Generali	Continua Anteprima
Istituzione Scolastica - Prima scheda di rilevazione	
Istituzione Scolastica - Prima scheda di rilevazione	Inizia Anteprima
Istituzione Scolastica - Seconda scheda di rilevazione	
Istituzione Scolastica - Seconda scheda di rilevazione	Continua Anteprima

Monitor 440 (FW01) - Windows Internet Explorer

http://monitor440.invalsi.it/Applicazione.aspx?LNG=0&MNU=2&POS=Questionari

Questionario Scuole on -line

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

msn Google

Cerca nel Web Cerca

Consentite

Segnalibri Popup OK Controllo Invia a

Impostazioni

Monitor 440 (FW01)

Monitor 440

INVALSI ISTITUTO NAZIONALE PER LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE

MONITOR440

ON-LINE - Schede Enti

Dati Generali

Enti - Dati Generali **Riapri** **Anteprima**

Obiettivi Prioritari

Enti - Prima scheda di rilevazione **Continua** **Anteprima**

Progetti

Enti - Seconda scheda di rilevazione **Continua** **Anteprima**

Area riservata

Questionari

Versione on-line

Versione off-line

Gestione documenti

Informazioni e comunicazioni

Help

Start

presentazione gruppi... Raccolta_dati.ppt MATERIALI

Monitor 440 (FW01... http://monitor440.inv... 20.02

Questionario Scuole off -line



Monitor 440

- Area riservata**
- Questionari
- Versione on-line
- Versione off-line
- Gestione documenti
- Informazioni e comunicazioni**
- Help

OFF-LINE - Schede Istituzione Scolastica

Istituzione Scolastica - Dati Generali	
Istituzione Scolastica - Dati Generali	Scarica Anteprima
Istituzione Scolastica - Prima scheda di rilevazione	
Istituzione Scolastica - Prima scheda di rilevazione	Scarica Anteprima
Istituzione Scolastica - Seconda scheda di rilevazione	
Istituzione Scolastica - Seconda scheda di rilevazione	Scarica Anteprima

Monitor 440 (FW01) - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro Cerca Preferiti

Indirizzo <http://monitor440.invalsi.it/Applicazione.aspx?LNG=0&MNU=26&OS=Questionari> Vai Collegamenti >>

INVALSI
ISTITUTO NAZIONALE
PER LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA DI
ISTRUZIONE

MONITOR440

Monitor 440

Area riservata

- Questionari
- Versione on-line
- Versione off-line
- Gestione documenti

Informazioni e comunicazioni

- Help

Invio Documenti - Schede Istituzione Scolastica

Istituzione Scolastica - Dati Generali 1

Istituzione Scolastica - Prima scheda di rilevazione 1

Istituzione Scolastica - Seconda scheda di rilevazione 1

Operazione completata

start | e | Monitor 440 (FW01) - ... | monitor 440 | Microsoft PowerPoint ... | IT | 16.18

Questionario Scuole off -line
Invio